****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Изобразительное искусство» 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Ялкынская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 1 час в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 классе используется учебник из УМК «Перспектива» авторов - Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
| план | факт |
| **ВОСХИТИСЬ КРАСОТОЙ НАРЯДНОЙ ОСЕНИ 8ч** | | | | |
| 1 | Какого цвета осень?  *Живая природа: цвет. Пейзаж в живописи.* | 1 |  |  |
| 2 | Твой осенний букет.  *Декоративная композиция.* | 1 |  |  |
| 3 | Осенние перемены в природе.  *Пейзаж: композиция, пространство, планы. Экскурсия.* *НРК Осенние перемены в природе нашего края* | 1 |  |  |
| 4 | В сентябре у рябины именины.  *Декоративная композиция.Осенняя прогулка.* | 1 |  |  |
| 5 | Щедрая осень.  *Живая природа: форма и цвет. Натюрморт: композиция.* | 1 |  |  |
| 6 | В гостях у народного мастера С. Веселова.  *Орнамент народов России.* | 1 |  |  |
| 7 | Золотые травы России.  *Ритмы травного хохломского узора.* *Изовикторина «Осень». НРК Татарский национальный орнамент.* | 1 |  |  |
| 8 | **Наши достижения.**  ***Что я знаю и могу. Наш проект «Щедрый осенний лес и его жители».*** | 1 |  |  |
| **ЛЮБУЙСЯ УЗОРАМИ КРАСАВИЦЫ-ЗИМЫ 7 ч** | | | | |
| 9 | О чем поведал Каргопольский узор.  *Орнамент народов России.* | 1 |  |  |
| 10 | В гостях у народной мастерицы У. Бабкиной.  *Русская глиняная каргопольская игрушка.* | 1 |  |  |
| 11 | Зимнее дерево.  *Живая природа. Пейзаж в графике.* | 1 |  |  |
| 12 | Зимний пейзаж: день и ночь.  *Зимний пейзаж в графике.* | 1 |  |  |
| 13 | Белоснежные узоры. *Вологодские кружева.* | 1 |  |  |
| 14 | Цвета радуги в новогодних игрушках.  *Декоративная композиция.* *Изовикторина «Красавица-зима».* | 1 |  |  |
| 15 | Наши достижения.  *Я знаю. Я могу. Наш проекты «Зимние фантазии» и «Конкурс новогодних украшений»* | 1 |  |  |
| **РАДУЙСЯ МНОГОЦВЕТЬЮ ВЕСНЫ И ЛЕТА 18 ч** | | | | |
| 16 | По следам зимней сказки. *Декоративная композиция.* | 1 |  |  |
| 17 | Зимние забавы.*Сюжетная композиция.* | 1 |  |  |
| 18 | Защитники земли русской. *Образ богатыря.* | 1 |  |  |
| 19 | Открой секреты дымки.  *Русская глиняная игрушка.* | 1 |  |  |
| 20 | Дымковская игрушка.  *Русская глиняная игрушка.* | 1 |  |  |
| 21 | Краски природы в наряде русской красавицы.  *Народный костюм. НРК Татарский национальный костюм.* | 1 |  |  |
| 22 | Вешние воды.  *Весенний пейзаж: цвет* | 1 |  |  |
| 23 | Птицы – вестники весны.  *Весенний пейзаж: декоративная композиция* | 1 |  |  |
| 24 | У лукоморья дуб зелёный.  *Образ дерева в искусстве* | 1 |  |  |
| 25 | О неразлучности доброты, красоты и фантазии.  *Образ сказочного героя* | 1 |  |  |
| 26 | Красуйся, красота, по цветам лазоревым. *Цвет и оттенки* | 1 |  |  |
| 27 | В царстве радуги-дуги.  *Теплые и холодные, основные и дополнительные цвета и их оттенки.* | 1 |  |  |
| 28 | Узнай, как все цвета дружат.  *Теплые и холодные, основные и дополнительные цвета и их оттенки.* | 1 |  |  |
| 29 | Какого цвета страна родная.  *Пейзаж в живописи.* *НРК Творчество художников РТ.* | 1 |  |  |
| 30 | Страница для любознательных. *Сокровища России: музеи Москвы.*  *НРК Государственный музей изобразительных искусств РТ.* | 1 |  |  |
| 31 | Изовикторина «Сокровища России». | 1 |  |  |
| 32 | Наши достижения.  *Я знаю. Я могу. Наши проекты «Весенняя ярмарка» и «Город мастеров».* | 1 |  |  |
| 33 | Домашний музей. | 1 |  |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |